

## REGOLAMENTO DEL SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO

Approvato con delibera n. 21 il 22.04.2013

### ALLEGATO 2:

#### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (Art. 3 D.P.R. 235\ 2007)

Il patto educativo di corresponsabilità ha lo scopo di dichiarare gli impegni e le responsabilità di tutte le componenti della collettività scolastica, con l'obiettivo di condividere regole, percorsi di crescita civile e culturale, diritti, doveri, rapporti e scambi tra allievi, genitori e insegnanti.

Attraverso il "Patto Educativo" scuola e famiglia si impegnano a collaborare alla formazione e all'educazione di ciascun alunno, favorendone la crescita civile e culturale.

Per la scuola secondaria di primo grado si stabiliscono le seguenti priorità:

<b>ADEMPIMENTI</b>	<b>ALUNNO</b> <b>Mi impegno a .....</b>	<b>GENITORE</b> <b>Mi impegno a.....</b>	<b>SCUOLA/DOCENTE</b> <b>Mi impegno a.....</b>
AVVISI	Informare tempestivamente il genitore	Controllare quotidianamente il libretto personale e firmare immediatamente gli avvisi	Comunicare e/o consegnare tempestivamente gli avvisi  Controllare l'avvenuta presa visione alla data stabilita
VERIFICHE	Presentare immediatamente l'elaborato al genitore  Conservare l'elaborato in buono stato  Restituire l'elaborato nei tempi stabiliti	Firmare immediatamente  Discutere con il figlio/a l'esito della prova  Richiedere se necessario un colloquio con il docente interessato	Illustrare l'esito delle verifiche all'allievo  Controllare l'avvenuta presa visione del genitore  Incontrare negli orari stabiliti il genitore che ne fa richiesta
MATERIALI	Portare l'occorrente giornaliero  Mantenere in buono stato il proprio materiale scolastico  Rispettare gli arredi, i materiali e l'ambiente scolastico (aule, giardino, palestra, mensa, aule speciali, ...)	Verificare che il materiale scolastico occorrente sia stato predisposto  Verificare che il materiale sia in buono stato  Rimborsare ai singoli o alla scuola eventuali danni provocati anche accidentalmente; collaborare con gli altri genitori al ripristino dei danni per riportare l'aula assegnata alle condizioni originali.	Stabilire con precisione il materiale necessario nella giornata  Evitare, quando possibile, di richiedere eccessivo materiale giornaliero

<p>PARTECIPAZIONE</p>	<p>Conoscere e rispettare le regole di comportamento nei confronti dei compagni e degli adulti stabilite dal regolamento e dallo statuto.</p> <p>Partecipare alle attività in modo consapevole e responsabile</p> <p>Svolgere i compiti assegnati per casa secondo le indicazioni dei docenti e informarsi sui compiti da eseguire in caso di assenza</p> <p>Rivolgermi con fiducia all'adulto educatore per tutti i bisogni e le difficoltà incontrate, segnalando inoltre, situazioni critiche, episodi di bullismo/vandalismo all'interno dell'edificio scolastico e all'esterno</p>	<p>Rispettare il regolamento d'istituto, farlo conoscere ai propri figli e farglielo rispettare</p> <p>Controllare che l'abbigliamento dei figli sia decoroso e adeguato per seguire con attenzione l'attività scolastica</p> <p>Verificare lo svolgimento dei compiti per casa</p> <p>Interessarmi alla vita scolastica di mio/a figlio/a, chiedendo informazioni e chiarimenti in caso di bisogno ai docenti, agli operatori scolastici, al Dirigente Scolastico</p> <p>Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa.</p>	<p>Presentare e pubblicizzare il P.O.F. e tutte le attività progettate</p> <p>Difendere la sicurezza dello studente attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata</p> <p>Controllare la frequenza alle lezioni, contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento</p> <p>I compiti per casa saranno distribuiti adeguatamente nel corso della settimana; in caso di lezioni pomeridiane, non saranno assegnati compiti per il giorno successivo.</p> <p>Essere disponibile ad ascoltare ed accogliere l'alunno soprattutto nei casi di urgenza e necessità</p> <p>Promuovere lo sviluppo personale dello studente attraverso molteplici attività didattiche, favorendo il benessere nella scuola e lo sviluppo di nuove capacità</p> <p>Avere comportamenti capaci di instaurare rapporti scambievoli di fiducia</p> <p>Raccogliere e dare risposta ai pareri e ai suggerimenti delle famiglie e degli studenti, favorendone la presenza e la partecipazione.</p>
-----------------------	---	--	--